Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»  
Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8  
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

Конспект открытого занятия в старшей группе  
«Жар – птица»  
Познавательное развитие

Тема: «Подводный мир»

Автор:  
Ковешникова А.В.

Красноярск 2024

**Цель**: Закрепить первоначальные знания об обитателях подводного мира.

**Задачи:**

1. Закрепление первоначальных знаний об обитателях подводного мира;

2. Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе;

3. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами.

Из бесед с детьми следует, что у многих не сформированы представления об окружающем их мире. Самый большой пробел у детей обнаруживается в познаниях о водном мире нашей планете: флоре и фауне морей и океанов. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей и океанов. Участие детей в проекте «Подводный мир и его обитатели» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря и океана, развить связную речь, творческие способности детей. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа: беседы на тему «[Морские обитатели](https://www.maam.ru/obrazovanie/more)», рассматривание фотоиллюстраций с изображение моря.

Демонстрационный материал: аудиозапись «Море», панно, пластмассовые фигурки различных морских обитателей, ракушки, цветная бумага.

Ход занятия:

(звучит аудиозапись «Море»)

Воспитатель: Ребята, что вы слышите? (Это шум моря)

А кто из вас был на море? Какое оно?

Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие. Точнее, мы опустимся на дно морское, чтобы исследовать подводный мир.

Представьте, что мы с вами на подводном корабле, погружаемся на морские глубины. Через специальное окно наблюдаем этот необычайно красивый и загадочный мир.

Воспитатель: Ну вот, мы с вами на морском дне. Ребята, посмотрите, как красив и прекрасен подводный мир, сколько здесь всего интересного. Кто же здесь обитает?

Кто же еще обитает в подводном мире?

Вот так Чудо! Вот так Диво!

Зонтик жжётся как крапива.

Зонтик плавает в воде.

Если тронешь - быть беде! (Медуза)

(Воспитатель показывает карточку медузы)

Кто же следующий обитатель?

Безобидны, словно дети.

Мы за них, друзья, в ответе.

Вглубь ныряют, вверх взлетают.

Добрым нравом обладают.

Тело гладкое имеют,

"Разговаривать" умеют.

Их язык понять стремимся.

Дружбой с ними мы гордимся.

Подставляют в море спины

Людям тонущим … (Дельфин)

(Воспитатель показывает картинку дельфина)

Дельфины - это веселые и сообразительные обитатели моря, они быстро плавают. Питаются дельфины рыбой и кальмарами. Чтобы сделать вдох, дельфин выныривает на поверхность и засасывает воздух через единственную ноздрю- дыхало, которая находится у него на макушке.

Ребята, умеет ли дельфины разговаривать между собой? (Да)

Правильно! Между собой дельфины общаются при помощи различных звуков: свиста, лая, мяуканья и хлопков.

Кто же еще скрывается в морских глубинах?

Я с неба упала

На морское дно

И хищницей стала

Давным уж давно. (Морская звезда)

(Воспитатель показывает морскую звезду)

Кого же еще мы увидим в морских глубинах?

В море синем, и в песочке,

Ты меня отыщешь точно.

Дом таскаю на себе,

И знакома я тебе.

Плавать я умею быстро,

Обожаю песок чистый,

В клетку на спине рубаха,

А зовусь я – (Черепаха).

(Воспитатель показывает черепаху)

Морские черепахи всю жизнь проводят в воде. Лишь иногда самки выходят на берег, чтобы отложить яйца. По суше они передвигаются медленно и неуклюже, зато под водой морские черепахи плавают легко и грациозно. В этом им помогают плоские лапы - ласты.

Кого же еще мы увидим сегодня?

Симпатичный он на вид,

Хоть бывает ядовит!

У моллюска – восемь ног.

То придонный… (Осьминог)

Воспитатель: Осьминог живет на дне морском среди камней. У него есть три сердца, два глаза, похожих на человеческие, крепкий «клюв», которым он может раздробить панцирь краба, и восемь щупалец с присосками. При нападении хищника осьминог выпускает струю чернил или отбрасывает одно из щупалец, оставляя его извиваться в зубах врага.

- Живут под водой великаны, Всплывая, пускают фонтаны (кит)

Синий кит — самое крупное животное нашей планеты. Он может вырастать до 33 м в длину и весить 150 т.

Название своё синий кит получил благодаря своей шкуре — она у него серого цвета, с голубым отливом и покрыта серыми мраморными пятнами по всей длине.

Эта рыба — хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно... (Акула)

Акула — это животное, живущее в воде, которое относится к классу хрящевых рыб. У нее есть зубы, с помощью которых она захватывает пищу, есть плавники и хвост. У акул отлично развиты вкусовые рецепторы и обоняние.

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю. (Рыбка)

Воспитатель: В морях и океанах плавают, собираясь в стаи, миллионы рыб. Они имеют различную форму и окраску. Кажется, рыбки приглашают нас с ними поиграть.

Физкультминутка:

Рыбки плавали, плескались (движение руками в стороны)

В прохладной морской воде

То погружались, то всплывали (приседание)

То загорают на песке. (убирают руки за голову, изображая положение лежа)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие на морское дно. Давайте вспомним, кого мы там увидели. (Дидактическая игра «Чья тень?») На карточках изображена тень морского обитателя, а вы должны догадаться кто это.

Молодцы! Справились заданием.

Ребята, а давайте создадим с вами свой маленький подводный мир. У нас на столе есть панно (большой лист картона с пластилиновой основой) и множество обитателей морских глубин (пластмассовые рыбки, осьминоги, морские звезды, черепахи, крабы). Еще есть цветная бумага, фасоль, горох и ракушки.

(Дети рассматривают предложенный материал. Располагают рыбок и других морских обитателей на панно. Воспитатель помогает детям аккуратно рвать бумагу на полосы, похожие на водоросли. Дети красиво располагают их на панно вместе с камнями из фасоли и гороха, дополняют работу ракушками.)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Понравилось ли вам наше подводное путешествие?

Что вы узнали нового?

Кто из морских обитатель вам больше всего понравился?