Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89»

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8

Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

**Конспект образовательной деятельности**

**«Геометрические фигуры»**

**подготовительной группы «Жар-птица»**

Конспект составила:

Ковешникова А.В

воспитатель

Красноярск

2024

Программное содержание

**Обучающие задачи:**

**образовательные:** закрепить названия геометрических фигур, умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине цвету, форме, упражнять в счете в пределах 10, называть четные и нечетные числа, закрепить умение составлять геометрические фигуры из частей.

**развивающие:** развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.

**воспитательные**: воспитывать активную любознательность.

Оборудование: интерактивная доска

Раздаточный материал: части геометрических фигур, набор геометрических фигур разных по цвету, величине и форме.

Предшествующая занятию работа воспитателя: изучение геометрических фигур

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 10 минут
* организационная часть
* актуализация пройденного материала
1. **Основная часть**
* введение нового материала
* поиск лишних предметов
* физкультминутка
* развитие умения классифицировать фигуры по разным признакам (величина, форма, размер)
* развитие умения ориентироваться на листе бумаги
1. **Заключительная часть - 5 минут**
* рефлексия
* подведение итогов

Методические приемы: беседа, упражнения, игра.

Организация детей на НОД: дети занимают свои места за столами.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами занятие по математике. Сегодня мы будем говорить о геометрических фигурах. Но для начала мы с вами сделаем разминку:

Посчитаем, числовой ряд состоит из 10 цифр (дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10), а теперь обратный счет (дети считают 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)

Хорошо, теперь я считаю, а вы внимательно слушаете, какое число я пропустила (1,2,3,5,6,7,8,9,10). Назовите число, которое я пропустила (спросить детей).

Давайте вспомним числа четные и нечетные, шепотом мы называем нечетные числа, а громко четные 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

Молодцы, теперь скажите, пожалуйста, какое число я загадала, если оно на 1 больше 7 и на 1 меньше 9? (правильно, к 7 прибавить 1, получится 8; от 9 отнять 1 получится 8).

Воспитатель: Молодцы, разминка закончена.

1.Игра «Узнай меня»

Я многоугольник, имею 3 стороны (треугольник)

Я многоугольник, у меня 4 равные стороны (квадрат)

Я не многоугольник, меня можно катать (круг)

У меня нет углов, но я не круг (овал)

Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны (прямоугольник)

Воспитатель: Молодцы, все фигуры назвали правильно. Давайте еще раз перечислим, с какими геометрическими фигурами мы будем работать.

2.Назовите лишний предмет. *(Выполнение наглядно)*

Воспитатель: А теперь нам нужно взглянуть на доску. На ней изображены предметы. Вам предстоит назвать лишний предмет и объяснить свой выбор. Справитесь? Давайте попробуем!

*круг, треугольник, прямоугольник, 8 (геометрические фигуры и цифра);*

*квадрат, круг, прямоугольник, треугольник (круг фигура без углов);*

*дом, кубик, стол, солнце (солнце круглое);*

*круг, треугольник, цилиндр, квадрат (цилиндр – объемная фигура);*

3.«Кто быстрее?»

Воспитатель: На столе перемешаны половинки геометрических фигур. Вам нужно собрать свою геометрическую фигуру.

По сигналу воспитателя дети начинают выполнять задание. После игры воспитатель предлагает проверить друг у друга правильность выполнения задания.

Физкультминутка

Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сядь.

1. «Разложи фигуры»

Воспитатель: Мы немного отдохнули, а теперь продолжим наше занятие. Перед вами на столах лежат геометрические фигуры. Нам с вами нужно назвать эти фигуры и ответить на мои вопросы. Готовы? Справитесь? Отлично!

- Отложите все круги. Какие они по величине и цвету?

- Отложите все зеленые фигуры. Какой они формы? Сколько всего фигур?

- Отложите все четырехугольники. Назовите их по-другому. Сколько здесь разных четырех угольников?

- Отложите все фигуры кроме треугольников. Какой формы отложенные фигуры?

- Отложите все желтые фигуры. Какой они формы?

Молодцы! Отлично справились!

1. «Найди фигуру»

Воспитатель: А сейчас мы будем работать с карточками. У каждого на столе лежит карточки с изображением геометрических фигур. Вы должны внимательно рассмотреть свою карточку и точно рассказать, как расположены фигуры на вашей карточке.

- Где находиться прямоугольник?
Прямоугольник в левом верхнем углу.

- Где находится овал?
Овал находится посередине.
- Где находится круг?
Круг находится в нижнем правом углу.

- Где находится квадрат?

Квадрат находится в левом нижнем углу.
- Где находится треугольник?
Треугольник находится в правом верхнем углу.



Воспитатель: Подошло к концу наше занятие. С чем мы сегодня работали на занятии

Дети: С геометрическими фигурами

Воспитатель: Чему вы научились на занятии?

Дети: выкладывать геометрические фигуры из половинок, находить лишние предметы

Воспитатель: У вас на столах вы можете найти кружочки. Если вам понравилось занятие, то вверх, а если нет, то поднимаем красный кружок. Почему понравилось? Почему не понравилось? А что больше всего запомнилось на занятии?