

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МАДОУ
№ 89

Протокол № 3 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 89

Т.А.Манжуло _____

Приказ № 211 от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок в муниципальном автономном образовательном
учреждении «Детский сад № 89»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 89" (далее ДООУ) в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе, Уставом ДООУ. 1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми, в ДООУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажем, прогулки события, спортивные прогулки, прогулки — трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДООУ для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу 3 Требованиям к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций.

3.2. На территории ДООУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.2. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей (сторожами), а также по мере загрязнения территории дворником.. В теплый период на участке проводится мытье веранд младшими воспитателями: 2 раза в день (утро, вторая половина дня), игровое оборудование обметается воспитателями в конце прогулки, моется младшим воспитателем во время уборки 1 раз в день, полив песочниц осуществляется утром воспитателем).

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.4. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды; устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории ДООУ, имеются сараи на прогулочных верандах.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Песок проходит обязательную сертификацию.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДООУ

4.1. Перед выходом на прогулку работники ДООУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ДООУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДООУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДООУ, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказу заведующего ДООУ, закрепляются приказом сотрудники из числа рабочего персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

6.2. наблюдение;

6.3. двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

6.4. индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

6.5. трудовые поручения;

6.6. самостоятельная деятельность детей.

6.7. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.8. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.9. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.10. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.12. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности и самочувствия детей.

6.14. Прогулки за пределы территории ДОО организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна перед уходом детей домой. В теплый период - 3 раза.

7.3. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОО.

7.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.5. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических и погодных условий.

7.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается, при температуре воздуха ниже 21°С – прогулка отменяется.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, а также с перерывами для приема пищи и сна.

7.9. В случае отмены прогулок на участках ДОО из-за погодных условий с детьми организуется двигательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях ДОО.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОО в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».